

L A

GRAMMAIRE FRANÇOISE,

Donnant l'intelligence de cette
Langue, pour la sçavoir par-
ler & écrire, sans autre étu-
de precedente que d'avoir
appris à lire.



Iouste la Copie imprimée.

A PARIS,

Chez ESTIENNE LOYSON, au Palais,
à l'entrée de la Galerie des Prisonniers,
au Nom de I E S V S.

M. DC. LXXIII.





L A
GRAMMAIRE
FRANCOISE,

s

Donnant l'intelligence de cette Langue,
pour la sçavoir parler & écrire, sans
autre étude precedente que d'avoir ap-
pris à lire.

IL èt impossible de bien parler sans
sçavoir les regles de la Gram-
maire ; & quiconque ne les a
point apprises, quoi qu'il semble
s'énoncer raisonnablement bien, il èt constant
qu'il ne le sçait qu'imparfaitement. C'èt delà
qu'il arrive que nous entendons tous les jours
tant de fautes grossières dans le langage, &
que nous voyons tant de mauvaises manières
d'écrire, dont ceux qui les commettent se dé-
fendent sur ce qu'ils n'ont point appris le
Latin. Mais c'èt une autre erreur de croire
que l'on ne puisse ètre sçavant en François
qu'en apprenant cette autre Langue : & cette
table que lon donne au public, suffit pour de-
sabuser

s'abuser ceux qui sont prevenus de cette pensée.
 C'êt un abus de dire que la perfection que l'on
 peut acquérir par cette étude, n'êt propre que
 pour les sçavans ; car outre que personne ne
 veut passer pour ignorant, c'êt un entêtement
 insupportable de ne vouloir point apprendre
 par un si petit travail, ce que lon estime dans
 les autres. On a eu soin de faire que la
 brièveté & la clarté s'y trouvassent ensemble,
 en sorte que sans accabler la mémoire des en-
 fans, ils puissent concevoir ce qui y est enseigné.
 Ceux qui vont au College y rencontreront aussi
 ce qui leur est nécessaire; puisque la première re-
 gle de la traduction étant d'avoir l'intelligence
 des Langues sur lesquelles on travaille, ils trou-
 veront ici ce qui leur donnera la connoissance
 de la nôtre. Au reste on ne doit point se rebuter
 s'il se rencontre d'abord quelque chose qui pa-
 roisse avoir de l'obscurité, d'autant que ce
 qu'on n'entendra point dans la première lectu-
 re, on le pénétrera à la seconde ou à la troi-
 sième. C'êt l'avis que l'on a crû devoir don-
 ner au public, pour engager les personnes rai-
 sonnables à ne point négliger un moyen si fa-
 cile de déraciner les mauvaises façons de par-
 ler & d'écrire ; & capable de rendre la langue
 Françoisé uniforme dans toutes les provinces
 de ce florissant Royaume.

5

LA GRAMMAIRE a pour fin, d'enseigner
à former le discours , écrit ou prononcé, se-
lon la pureté de ses regles.

Le discours ét composé de termes ou mots;
ceux-ci, de syllabes ; & ces dernières de lettres,
qui sont trois choses qu'il faut examiner.

DES LETTRES.

ON compte ordinairement vingt-trois lettres,
mais y ajoutant j & v consones , il y en a
vingt-cinq , qui sont , a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k,
l, m, n, o, p, q, r, s, t, u, v, x, y, z.

De ces lettres il y en a six voyèles , *a, e, i, o, u, y*, qui se nomment voyèles, parce qu'elles for-
ment le son qui ét articulé par la voix humaine.

Les autres lettres se nomment consones , parce
qu'elles sonnent dans la prononciation avec les
voyèles qu'elles accompagnent.

DES VOYELES.

LEs voyèles , comme il a été dit , sont let-
tres qui sonnent par elles-mêmes , & qui
se joignent avec toutes les consones pour for-
mer les syllabes composées.

A

Cette première voyèle a la prononciation constante, & je ne feray en ce lieu que les remarques qui la touchent, entant qu'elle établit toute seule vn mot.

On peut la considerer en cette qualité, ou selon qu'elle êt simple, ou selon qu'elle êt marquée d'un accent grave.

Entant qu'elle êt simple, c'êt la troisième personne du présent de l'indicatif du verbe *Avoir*, comme, *Pierre a faim, Jean a soif, Jacques a de l'argent*. Et c'êt elle-même qui forme avec les supins, les troisièmes personnes du singulier des préterits composez de l'indicatif, comme, *Pierre, a fait, Jean a dit, &c.*

Estant jointe avec la particule *y*, elle tient lieu du verbe substantif, comme, *il y a vn Dieu; il y a des hommes; il n'y a personne, &c.*

Entant qu'elle êt marquée d'un accent grave, c'êt une particule Françoisè qui se met devant les noms au datif, comme, *j'ay dit à Pierre; j'ay donné à Jean, &c.* ou devant les verbes à l'infinitif, comme, *bon à dire; facile à connoître; propre à manger, &c.*

C'êt aussi la préposition qui se met devant le nom de lieu; comme, *Pierre est à Paris, Jean va à Tours, &c.*

E

LA division de cette voyèle ét receuë en *e* masculin, & en *e* féminin.

L'*e* féminin ét celui qui se prononce d'une manière foible, comme celui qui finit ces mots; *bonne, sainte, douce, grande, &c.* Il se nomme aussi muet, parce qu'il ne se prononce point à la fin des mots lorsque le suivant commence par une voyèle, quoi qu'il s'écrive toujours, si ce n'ét dans les monosyllabes, *se, ne, que, de, me, te, je, le, ce,* qui perdant l'*e*, ont l'apostrophe en sa place.

L'*e* masculin se divise en *e* fermé, en *e* ouvert. & en *e* plus ouvert.

L'*e* fermé ét celui qui se prononce d'une manière ferme & bien articulée, comme celui qui finit : ces mots : *bonté, santé, probité, &c.*

L'*e* ouvert, ét celui qui se prononce d'une bouche plus ouverte que l'*e* fermé, comme celui qui finit ces mots, *succès, excès, procès, &c.*

L'*e* plus ouvert ét celui qui se prononce d'une bouche encore plus ouverte que le précédent; comme ceux qui sont au milieu de ces mots, *tempête, conquête, extrême, même, &c.*

Je ne parleray point davantage en cet endroit de cette lettre, sinon que j'y ajoûterai l'instruction que je croi nécessaire pour faire connoître les lieux où l'on se peut tromper lors que lon ne s'attache qu'à la prononciation, parce qu'elle a celle de l'*a*.

1. Dans les adverbess en *ment*, qui dérivent,

la docte remarque de M. Ménage , de l'ablatif *mente*, comme *modestement*, se dit de *modestamente*. C'êt pour cela que s'écrivent ainsi, *sagement*, *pleinement*, *ouvertement*, &c. Et l'on observera la même chose pour les noms masculins de la même terminaison, comme, *jugement*, *sentiment*, &c.

2. Dans quelques noms en *ence*, & *ense*, dont voici les principaux : *abstinence*, *apparence*, *audience*, *clémence*, *compéence*, *conférence*, *conscience*, *continence*, *décadence*, *défense*, *déjérence*, *dépendence*, *dépense*, *différence*, *diligence*, *dispense*, *éloquence*, *éminence*, *essence*, *excellence*, *expérience*, *impénitence*, *impertinence*, *imprudence*, *indigence*, *indulgence*, *innocence*, *intelligence*, *licence*, *négligence*, *opulence*, *patience*, *pénitence* *préférence*, *Provence*, *providence*, *prudence*, *récompense*, *régence*, *révérence*, *violence*, &c.

Et par conséquent dans les adverbes en *ment* qui sont dérivez de quelques uns de ces mêmes noms; comme, *apparemment*, *diligemment*, *éloquemment*, &c.

3. Dans les noms suivans devant *nt*, *Agent*, *argent*, *asturgent*, *client*, *content*, *contingent*, *diligent*, *escient*, *excellent*, *impatient*, *indigent*, *insolent*, *lent*, *négligent*, *occident*, *opulent*, *orient*, *parent*, *patient*, *président*, *talent*, *turbulent*, *violent*, &c.

4. Dans les mots dont la fin êt en *ndre*, comme, *gendre*, *tendre*, *fendre*, *prendre*, &c.

5. Dans les mots composez des propositions en *& entre*, comme, *enfermer*, *enfoncer*, *engloutir*, *enrichir*, *entremêler*, *entreprendre*, & plusieurs autres, dont il suffit pour un abrégé d'avoir averti.

I, O, V.

Ces trois voyèles n'ont nulle difficulté. Il faut seulement prendre garde, à ce qui se dira ci-après de l'*j* & de l'*v* consones.

Y.

Cette voyèle êt considérée comme inutile par plusieurs personnes sçavantes : mais je la croi nécessaire dans les rencontres qui suivent, & nullement par tout ailleurs.

1. Dans les mots François qui dérivent du Grec: comme, *abyrne*, *hymne*, *hypothèque*, *hypothèse*, *lyre*, *mystère*, *pyramide*, *tyran*, &c.

2. Dans l'adverbe de lieu *y*, seulement par bienséance, un *i* seul me paroissant trop nud dans cette occasion : comme, *il y a*, *il y est*, &c.

3. Dans les mots où l'*i* entre deux voyèles étant marqué de deux points, feroit trois syllabes où il n'y en a que deux, comme, *ayant*, *ayez*, *ayeul*, *croyez*, *croyons*, *croyent*, *soyez*, *soyons*, *moyen*, *enuoyer*, *employer*, & semblables.

4. Pour la même raison il faut un *y* aux premières & secondes personnes de l'imparfait de l'indicatif, & du présent du subjonctif au pluriel des verbes qui ont vne voyèle devant *er* à l'infinitif: comme de *sanctifier*, *nous sanctifions*, *vous sanctifiez*: de *signifier*, *nous signifions*, *vous signifiez*, &c.

DES ACCENS.

PArce que les accens ne tombent que sur les voyèles, j'ai crû devoir les faire suivre ces lettres, & en parler en ce lieu.

Je dis donc que la langue Françoisë reconnoît trois accens, l'*aigu*, le *grave*, & le *circonflexe*, l'aigu êt celui qui êt marqué sur l'*e* du supin *aimé*, le grave êt celui qui êt marqué sur l'*a* de l'adverbe *là*, & le circonflexe êt celui qui êt marqué sur l'*o* du pronom *nôtre*.

Tous ces accens ne tombent pas sur toutes les voyèles : l'*a* & l'*u* ne reçoivent que le grave & le circonflexe; l'*i* & l'*o* le seul circonflexe; & je fais ici l'essai de les donner tous trois à la voyèle *e*.

La raison êt, que nous avons quatre differens sons de l'*e*; & les accens étant instituez pour marquer les différentes manières de fléchir la voix, on ne peut desapprouver la pensée de les distinguer. L'*e* féminin se reconnoîtra par sa simplicité; l'*e* fermé, par l'accent aigu : l'*e* plus ouvert, par l'accent circonflexe (cela êt reçu :) n'êt-il pas raisonnable de marquer l'*e* ouvert par l'accent grave ?

Je demeure d'accord que la véritable prononciation de tous les *e* n'est pas encore bien réglée. Mais c'êt ce qui doit faire recevoir cette division & cette difference, pour les pouvoir discerner. Car après cela les sçavans qui écriront, ayans la véritable connoissance de nôtre langue, ils la communiqueront au reste du monde par les accens

cens propres qu'ils donneront à chacun de ces *e*, personne ne pouvant nier que la plus grande difficulté que l'on ait, ne soit sur cette voyèle.

Cela étant ainsi, je dis (ce qui se pratique déjà) qu'il faut marquer d'accent tous les *e* qui ne sont point féminins, excepté les *e* masculins qui sont suivis des deux consonnes, parce que cette situation empêche qu'on ne puisse les prononcer féminins; ce qui est vrai, si vous tirez de là une douzaine de verbes composez de *re*, *redresser*, *refleurir*, *refluer*, *refrapper*, *refroidir*, *refroigner*, *refrotter*, *regratter*, *regretter*, *repandre*, *représenter*, *reprocher*, *retrancher*.

Mais parce que dans quelques mots l'*e* qui précède deux consonnes est ouvert, peut-être que l'on trouvera à propos de les marquer comme sont pour la plupart, les mots où l'*e* se trouve devant deux consonnes, l'une desquelles est une *r*; *fermeté*, *fièvre*, *déserteur*, *ferveur*, *erreur*, & semblables.

Ce qui étant supposé, je reprens les voyèles, selon leur ordre, pour marquer leurs accens.

A

Cette voyèle est marquée d'un accent grave, dans l'adverbe *là*, par où il est distingué de l'article féminin; & dans *à* qui n'est point un verbe, comme il a été expliqué.

Elle est marquée d'un circonflexe dans *âge*, quand il est écrit avec un seul *a*.

Elle est encore marquée d'un circonflexe dans les mots d'où on a retranché après elle une *s*, parce qu'elle ne se prononce point : comme dans

château, pâture, fâcheux, &c. & par la même raison dans les secondes personnes du pluriel prétérit simple de la première conjugaison, comme *pensâtes, aimâtes, &c.* dans les troisièmes personnes du singulier du 2. imparfait du subjonctif de la même conjugaison : comme, *pensât, aimât, parlât.*

E

Quand après un *e* on retranche une *s*, parce qu'elle ne se prononce point; si l'*e* est fermé, il sera marqué de son accent aigu; comme, *dédain, détruire, écrire, répondre* : s'il est ouvert, il sera marqué de son accent grave; comme, *deuxième, troisième, &c.* s'il est plus ouvert, il aura un accent circonflexe, comme *même, tempête, conquête, Evêque, &c.*

Tous les supins des verbes de la première conjugaison, & les noms qui se terminent par un *e* fermé, ont un accent aigu sur l'*e*; comme, *pensé, aimé, désiré, pitié, santé, Majesté, &c.*

Les mots qui ont un *e* ouvert à leur dernière syllabe, reçoivent l'accent grave sur cette voyelle; comme, *excès, procès, exprès, succès, après, dès*, adverbe, pour le distinguer de *des* article du génitif pluriel, qui n'a point d'accent, non plus que *ses, les, mes, tes.*

I

Cette voyelle est marquée d'un accent circonflexe dans les mots où elle précède *s* qui est retranchée, à cause qu'elle ne se prononce point:
comme,

comme, *croître*, *connoître*, *naître*, *maître*, &c. & pour cette raison, dans les troisièmes personnes du singulier du second imparfait du subjonctif des verbes de la seconde & de la quatrième conjugaison: comme, *gemît*, *guerît*, *choisît*, *entendît*, *rendît*, *prétendît*, &c.

O

Cette voyèle, pour la même raison du retranchement de l'*s* qui la suit, ét marquée d'un circonflexe: comme, *nôtre*, *vôtre*, *Apôtre*, *hôte*, &c.

V

Cette voyèle ét marquée d'un accent grave dans l'adverbe de lieu *où*, par lequel il ét distingué de la conjonction de même nom: comme lors que l'on dit, *où est-il*?

Elle reçoit aussi un circonflexe, quand elle se trouve devant une *s* retranchée pour la raison déjà répétée; comme dans *brûler*, *goûter*, *soutenir*, *toujours*, *coutume*, &c. & dans les troisièmes personnes du singulier du second imparfait du subjonctif de la troisième conjugaison; comme, *eût*, *deût*, *receût*, *voulût*, *scéût*, &c.

DES DIPHTHONGVES.

I'Appelle diphtongues , deux ou plusieurs voyèles qui entrent dans le son d'une même syllabe.

Il y en a dix-sept de deux , quinze de trois , & deux de quatre voyèles.

Lès diphtongues de deux voyèles sont :

AA dans les mots *aage*, *Aaron*, *baailler*, *baaillon*, *Chaalons*, *Isaac*.

AE Dans le seul mot *Caen* , où l'e n'a aucun son.

AI Cette diphtongue a la prononciation de l'e masculin en plusieurs rencontres; comme dans *aimer*, *aider* , & dans les premières personnes des futures, j'*aimerai*, je *dirai*, & conforme à *ei*, comme dans *craindre* , *plaindre* , &c. c'êt pourquoi il faut bien prendre garde à cette conformité de sons, pour ne pas se tromper.

AO dans *Craon*, *faon*, *Laon*, *paon*, où l'o ne se prononce point , & dans *Saone* , où il n'y a que l'o qui se prononce.

AV cette diphtongue a le son de l'o , comme , *aumône*, *autre*, *cause*, *faute* , *mauve* , *santer*, &c.

EA se rencontre dans les verbes dont l'infinif êt en *ger* , aux temps , nombres , & personnes que je propose icy dans le verbe *manger*. Tu *mangeas* , il *mangea*, nous *mangeâmes* , vous *mangeâtes*: je *mangeasse* , tu *mangeasses*, il *mangeât*, nous *mangeassions* , vous *mangeassiez* , ils *mangeassent*;

man-

mangeant. Et dans le nom *vangeance.*

EE Dans le verbe *béeler* seulement, & le nom *beelement.*

EI Dans *Soleil, vermeil, réveil, peindre, peigner, enseigner, &c.* où il faut prendre garde à la conformité de prononciation qu'elle a avec *ai* & *é* masculin.

EO Dans les premières personnes du présent des verbes en *ger* au pluriel: comme de *manger, nous mangeons; de juger, nous jugeons, &c.*

EV Cette diphthongue a deux sons; l'un, où toutes les deux voyelles se font remarquer; comme dans *heure, heureux, peur, &c.* & l'autre, où l'*e* est imperceptible, n'y ayant que l'*u* qui se prononce; comme sont tous les supins des verbes en *oir, eu, reçu, deu, apperceu, conceu, &c.* avec leurs prétérits simples; comme, *j'eus, je receus, &c.* Et leurs seconds imparfaits du subjonctif, *j'eusse, je receusse, &c.*

IE Dans *mien, tien, sien, bien, &c.*

OE Dans *œconome, œconomat, œcumenique.*

OI Dans *boire, doit, oiseau, poire, &c.* Mais il faut prendre garde aux imparfaits, où cette diphthongue se prononce; comme, *ai*, ainsi qu'il se void dans *j'aimois*, qui se prononce de même que *jamais.*

OO Dans *roole, controole.*

OV Dans *coup, loup, tout, &c.*

VE Dans *langue, longue, gué, guérir, &c.*

Les Diphthongues de trois syllabes, sont:

AOV Dans *Août, saoul, saouler*, où l'*a* ne se prononce point.

EAI Dans *demangeaison, &c.* dans les futurs des

verbes en *ger*, je mangeai, où elle ne se prononce que comme l'*é* masculin.

EAV Dans *beau*, *beauté*, *veau*, *chapeau*, *man-teau*, &c.

EOI Dans *soir*, *asseoir*, *cheoir*, & dans la première & la seconde personne de l'imparfait de l'indicatif des verbes en *ger*, je mangeois, tu mangeois.

EVI Dans *cerfueil*, *deuil*, *feuille*, *venille*, &c.

IEV Dans *Dieu*, *lieu*, *sieur*, *monsieur*, &c.

OEI Dans *œil*, *œillet*, *œillade*, &c.

OEV Dans *bœuf*, *cœur*, *chœur*, *mœurs*, *nœud*, *œuf*, *œ* . *r*, *vœu*.

OIE Dans les troisièmes personnes au pluriel des imparfaits, tant de l'indicatif que du subjonctif, *pensoient*, *penseroient*, *guérissent*, *guériraient*, où il faut observer que l'*oi* a le son de l'*ai*.

OVE Dans *fouet*, *fouetter*, *moue*, *monelle*, *monette*.

OVI Dans *fouiller*, *mouiller*, *souiller*, *grenouille*, &c.

OYE Dans *oye*, *joye*, *Roye*, *proye*, *Troye*.

VEI Dans *orgueil*, *recueil*, &c.

VEV Dans *langueur*, *longueur*, *moqueur*, *rigueur*, *vigueur*, *gueule*, &c.

YEV Dans *yeux*, *yeuse*, *joyeux*, *joyeuse*.

Les Diphthongues de quatre voyelles, sont :

EOIE Dans les troisièmes personnes du pluriel de l'imparfait des verbes en *ger*, comme, *mangeoient*, *jugeoient*, &c.

VOIE Dans les troisièmes personnes du pluriel de l'imparfait de l'indicatif des verbes en *guer* & en *quer*, *haranguoient*, *distinguoient*, *moquoient*, *expliquoient*,

expliquoient, &c. où il faut encore prendre garde que *oi* se prononce comme *ai*.

DES CONSONES.

B

Cette consonne ne se met plus dans ces mots : *devoir*, *doute*, *fièvre*, *orfeurs*, &c. parce qu'elle ne se prononce point, mais on la laisse à la fin du mot *plomb*, quoi qu'elle ne sonne pas même devant une voyèle.

C

Cette lettre étant devant les voyèles *e* & *i*, elle a le son de *l's*, mais elle l'a comme le *k* devant *a*, *o*, & *u*, comme dans, *calme*, *canal*, *colique*, *comédie*, *cure*, *cupide*. Ce qui est vrai aussi quand elle finit vne syllabe; comme *fac*, *bec*, *pic*, *croc*, *duc*, &c.

On adoucit cette consonne, & on luy donne le son de *l's* en mettant dessous vne virgule, ou cedille dans ces mots, *garçon*, *glacçon*, *façon*, *rançon*, *çà*, *deçà*, *ç'a*, *çont*, &c.

Ce qui se pratique dans les verbes qui se terminent en *cer*, dont voici les exemples dans le verbe *placer*, *plaçons*, *plaçois*, *plaçoit*, *placioient*; *placai*: *placas*, *placa*, *placames*, *placâtes*, *placassent*, *placant*.

Et dans ces personnes du présent des verbes,

B

en

en *evoir*, *reçoi*, *reçois*, *reçoivent*, & par tout dans le verbe *sçavoir*, où après *sç* il suit un *a*, mais il n'en faut point lors que c'êt un *e* qui suit, comme dans *je sçeus*, *j'ay sçeu*, &c.

D

Cette lettre ne s'écrit plus, parce qu'elle ne se prononce point dans plusieurs mots; comme *Avocat*, *ajouter*, *avancer*, *avenir*, *aveu*, &c.

Elle s'écrit sans se prononcer à la fin des mots *bled*, *blond*, *bond*, *cloud*, *gand*, *gland*, *gand*, *muid*, *nid*, *nud*, *rond*, &c.

Il faut remarquer que cette lettre prend le son du *t* dans les troisièmes personnes du singulier du présent de l'indicatif des verbes en *dre*, devant la particule *on*, & le pronom *il*, *elle*, quand il y a interrogation, & après *void* & *croid*, de *voir* & *croire*, comme, *void-on?* *croid-il?* *prend-elle?* Et on doit observer la même chose après l'adverbe *quand*.

F

Cette lettre s'écrit & ne se prononce point à la fin de quelques mots: comme, *baillif*, *clef*, &c. Ce qui s'observe aussi au pluriel des noms qui se finissent par elle au singulier; comme, *bœufs*, *nerfs*, *œufs*, &c.

G

G

Cette lettre s'écrit sans se prononcer dans quelques mots : comme , *signer* , *assigner* , *resigner* , &c.

Étant devant une *n* , le *g* se joint toujours avec elle dans la même syllabe , pour la rendre mouillée ; comme *digne* , *regne* , *vigne* , &c.

Lors qu'elle se trouve avec une des voyelles *a* , *o* , *u* , elle se prononce rudement , comme *gage* , *gorge* , *augure*. Mais elle a un son plus doux , & semblable à celui de l'*j* consonne , après les voyelles *e* & *i* ; comme *gerbe* , *gibier*.

Dans les verbes dont l'infinitif est en *ger* , on adoucit le *g* devant *a* & *o* en mettant un *e* entr'eux dans le temps , dont voici les exemples du verbe *manger* : *mangeons* , *mangeois* , *mangeoit* , *mangeoient* , *mangeai* , *mangeas* , *mangea* , *mangeâmes* , *mangeâtes* , *mangeât* , *mangeassent* , *mangeant*.

Il faut aussi observer qu'encore que *g* devant la diphtongue *ai* se prononce d'une manière rude , il y a toutefois certains mots où les deux voyelles de cette diphtongue se prononcent sans se diviser ; comme dans *aiguille* , *aiguillette* , *aiguiser* , *Gnife*.

H

Cette lettre êt une véritable consonne dans les mots qui sont purement de nôtre Langue. C'est pourquoy il ne se fait point d'élision devant elle , & qu'elle s'aspire dans les mots François ; dont j'ay creu devoir mettre icy la plus grande partie : comme *hacher*, *hair*, *haire*, *halle*, *hameau*, *hanter*, *harenguer*, *harnois*, *harpe*, *hasarder*, *haut*, *haye*, *heaume*, *Hérait*, *herfer*, *hêtre*, *heurter*, *hibou*, *hoqueton*, *honte*, *hotte*, *houë*, *houlette*, *houffe*, *houpe*, *houx*, *hoyau*, *huche*, *humer*, *hupe*, *hurler*, les autres qui en dépendent se pouvans suppléer, comme de *hair*, on peut connoître que *haine*, suit la même regle.

Mais dans les autres mots qui sont tirez des langues originales, cette lettre ne se prononce point, il se fait élision de la voyèle de l'article devant les noms, & de l'e du pronom je, devant les premières personnes des verbes au singulier ; comme on dit, *l'homme* & *j'habille*.

L'en excepte *le hâle*, *le hennissement*, avec son verbe *hennir*, & *le heros*, quoi qu'*heroïne* & *heroïque* suivent la regle generale.

Cette

I

Cette consonne se distingue de la voyelle de même nom , par sa figure ; & c'est elle qui tient sa place dans les syllabes *ja* , *je* , *ji* , *jo* , *ju* , comme on voit dans ces mots : *jardin* , *jeter* , *j'iray* , *joli* , *jur*er.

K

Cette consonne n'est plus en usage dans notre langue , quoi qu'elle se compte dans le nombre des lettres.

L

Cette lettre s'écrit & ne se prononce point à la fin de quelques mots : comme , *fusil* , *gentil* , *outil* , *sourcil* , *saoul*.

Elle se prononce comme un *u* à la fin de ces mots : *col* , *licol* , *fol* , *mol* , *sol* ; & quelques-uns même observent d'y écrire l'*u*.

Quand l'*i* qui est précédé d'une autre voyelle , est devant deux *ll* au milieu d'un mot , & d'une seule à la fin , il les rend toujours mouillées ; comme , *vaille* , *faille* , *veille* , *treille* , *mouille* , *veuille* , *corail* , *émail* , *soleil* , *fautail* , *denil* , &c. & dans *pille* , *quille* , *fille* ; mais elle n'est point mouillée dans *mille* , *ville* , *Achille* , *tranquille* , *pupille* , *argille*.

M

Cette lettre prend constamment par tout la prononciation de l'*n*, lors qu'elle est suivie d'une autre *m*, d'un *b*, ou d'un *p*; comme on void dans ces mots, *embarquer*, *embrasser*, *emmener*, *emmieller*, *rompre*, *tromper*; & l'on ne met jamais une *n* devant une de ces trois lettres.

Elle prend aussi le même son dans quelques mots devant *n*, comme *solemnel*, *condamner*; & quand elle se trouve à la fin; comme dans *nom*, *pronom*, *surnom*, *renom*, *faim*, *daim*, *parfum*, &c. excepté dans les noms propres, & le mot *item*.

N

Il faut bien prendre garde à cette lettre qui est imperceptible dans la prononciation des troisièmes personnes des verbes au pluriel; comme dans *pensent*, *guerissent*, *reçoivent*, *entendent*, *pensoient*, *guerissoient*, &c.

Cette lettre étant à la fin d'un mot, devant un *i*, donne à cet *i* la prononciation de l'*ai*, comme *fin*, *vin*, *lin*, &c.

P

On a banni le *p* de quelques mots où il ne se prononçoit point: comme dans *Avril*,
neveu,

neveu, nièce, acheter, &c.

Mais il se conserve dans ceux-cy : *champ, loup, baptême, compte, sept, temps, corps.*

Cette lettre avec *h*, a le son de la consonne *f*, comme *Philosophe, phenix, Physique, phantôme, &c.*

Q

Cette lettre ne se trouve jamais que suivie d'un *u*, si ce n'est à la fin des mots *cing, cog* ; & quand à *cing*, on ajoute *jème*, on y joint un *u* pour faire *cinquième*.

R

Cette lettre a quelquesfois une *h* apres soi, mais qui ne change rien à sa prononciation ; comme on void dans ces mots, *rhume, Rhétorique, Rhône, Rhode, &c.*

S

Quand cette lettre ét dans un mot entre deux voyèles, elle a un son semblable à celui du *ç* : comme dans *ciseler, désirer, peser, raser, maison, saison, &c.* mais lors qu'entre deux voyèles on sent la prononciation entiere, c'est une marque infaillible qu'il la faut doubler : comme dans *casser, cesser, dresser, passer, pousser, &c.*

T

Q Voi que cette lettre soit quelquefois suivie d'une *h*, elle ne perd rien de sa prononciation naturelle, comme on void dans ces mots : *thème, théâtre, méthode, mathématique, théologie, &c.*

Elle a le son du *c* quand elle est après un *i* qui est suivi d'une voyèle: comme *patience, partialité, faction, fiction, ambition, sédition, mention, portion, &c.* excepté dans les mots qui finissent par *ie*, comme *partie, sortie, &c.*

V

O Vtre l'*u* qui est voyèle, il y en a un autre qui est consone, & qui pour cette raison se joint aux voyèles pour faire les syllabes, *va, ve, vi, vo, vu*, comme dans ces mots : *vague, vendre, visiter, voler, vulgaire.*

X

Cette lettre est double, & a le son de deux autres.

Elle a le son de *gx* dans ces mots : *exiler, exaucer, existence, execrable, exemple, exorde, exemption, exercice, &c.*

Elle a le son de *cs* dans ceux-ci : *Alexandre, Ajax, Xenophon, extrême, extravagant, exprimer, exprès, expert, perplex, préfix, &c.*

Elle

Elle a le son de la double *ff* dans ces autres ;
lexive & *soixante* , *Bruxeles* ; & de l'*f* dans
Xaintes , *Xaintonge* , & enfin du *z* dans *sixième* ,
sixaine , *dixième* , *dixaine* , *dixeau* , *dixenier* ,
dix-huit .

Z

L Es secondes personnes des verbes au plu-
 rier se finissent ordinairement par cette let-
 tre : comme *aiméz* , *aimiez* , *aimerez* , *aimeriez* ;
 &c.

Et parce que les noms qui ont un *e* fermé au
 singulier ont la même prononciation au pluriel
 que ces personnes des verbes ; ils ont aussi un
z au pluriel : comme *traitez* , *bontez* , *beantez* ,
dez , &c.

REMARQUES SVR

LES CONSONES.

I L se trouve des personnes qui ne veulent
 point que l'on double une même consonne ,
 prétendant qu'une suffit , & que dans ce mot
affaire , les deux *ff* ne font point plus d'effet que
 si on écrivoit *asaire* : c'est pourquoy ils veulent
 qu'on mette un *z* aux lieux où *s* seule entre deux
 voyelles - a le son de cette première lettre , afin
 de laisser à cette *s* sa force entière , pour pou-
 voir dire *mason* où nous mettons *masson* . Mais
 l'analogie de la langue , l'usage , & la pronon-

ciation, m'empêchent de suivre cette opinion ; & voici ce que je propose pour regle.

Il y a des mots composez de quelques prépositions latines, dans lesquels les dernières lettres de ces prépositions se changent aux premières consonnes des mots auxquels elles sont jointes ; & partant ces consonnes se doublent : comme,

De la préposition *ad* ; *Abbatre*, *abréger*, *accabler*, *accepter*, *accommoder*, *accompagner*, *accomplir*, *accorder*, *accoupler*, *accroître*, *accueillir*, *accuser*, *addonner*, *addoucir*, *adresser*, *affaire*, *affecter*, *affermer*, *afficher*, *affiner*, *affoiblir*, *affranchir*, *affronter*, *allaiter*, *allecher*, *alléger*, *alléguer*, *allier*, *alliter*, *allumer*, *annoblir*, *annoncer*, *appaîser*, *appanager*, *appareiller*, *apparence*, *apparoître*, *appartenir*, *appâter*, *appeler*, *appercevoir*, *appesantir*, *applaudir*, *appliquer*, *appointer*, *apposer*, *appréhender*, *apprendre*, *apprêter*, *approcher*, *arranger*, *arrondir*, *asseoir*, *asservir*, *assister*, *assurer*, *assujettir*, *attacher*, *atteindre*, *atterrer*, *attester*, *attirer*, *attiser*, *attribuer*, &c. Surquoy il faut remarquer que le *d* de la préposition se change en *c* deuant les mots qui commencent par *q*, comme dans *acquérir*, *acquiter*, *acquiescer*, *acquêter*, &c.

De la préposition *cum* ou *con* : *collation*, *collecte*, *collège*, *collègue*, *colloquer*, *colloque*, *correspondre*, *corrompre*, &c.

De la préposition *in* : *immaculé*, *immatriculer*, *immémorial*, *immédiat*, *immuable*, *immobile*,

bile, immodéré, immortel, &c.

De la préposition *ob* : *occasion, occident, occuper, offrir, offusquer : opposer, opprimer, opprobre, &c.*

Et de la préposition *sub* ou *sous* : *souffrir, souffler, succeder, succomber, suffire, suggérer, suppler, supporter, supposer, supprimer, supputer, &c.*

De plus je dis qu'il faut encore avoir égard à la bonne prononciation, qui fait que l'on abandonne quelquefois l'analogie, comme il arrive dans les mots : *donner, honneur, sonner, personne, &c.* qui s'écrivent avec deux *nn*, quoi que quelques-uns de leurs derivez n'en ayant qu'une : comme *donation, donataire, honorer, honorable, consone, personage, &c.*

La plus grande difficulté que je trouve, c'êt de bien juger quand il faut doubler les consones après la voyèle *e*, étant certain qu'il faut quitter l'analogie quand elle êt contraire à la bonne prononciation : Car selon l'analogie on dit *Chancellerie*, & selon la prononciation on écrit *Chancelier*, parce que si on mettoit deux *ll*, l'*e* qui précède deviendroit long par position. C'êt pourquoy quittant l'analogie j'écrirai *appeler*, du verbe *appellare*, mais je la reprendrai dans *j'appelle, tu appelles, il appelle*, je la quitterai encore dans *nous appelons, vous appelez*, & je la reprendrai encore dans *ils appellent*, ce que je ferai aussi dans le futur de l'indicatif *j'appellerai*, & dans le premier imparfait du subjonctif, *j'appellerois* : mais tous les autres temps qui ont
un

un *e* bref devant *l*, nẽ doublent point cette lettre : observant que l'imperatif & le présent du subjonctif sont semblables à cet égard au présent de l'indicatif. Il faut dire la même chose des verbes *chanceler, renouveler, &c.*

Mais ce n'ẽt pas la même chose à l'égard de ceux qui n'ont qu'une *l* dans le Latin (qui ne reconnoit point d'*e* féminin , non plus que les Provinces de France qui sont autour du Rhône & de la Garonne) dont je donne pour exemple le verbe *celer* : surquoy je croi que pour conserver l'analogie & la bonne prononciation tout ensemble , on marquera l'*e* qui précède *l* d'un accent grave, parce qu'il ẽt ouvert : & ainsi j'écrirai *je cèle, tu cèles, il cèle, nous celons, vous celez, ils cèlent, &c.*

C'ẽt par la même raison que j'écrirai avec une seule *l*, *chancèle, fidèle, voyèle, &c* ce verbe *défen dre* avec une seule *f*, aimant mieux marquer la quantité des *e* par des accens, que par la multiplication des consones , qui ruinant l'analogie, n'établissent point ce qui ẽt nécessaire, sçavoir la différence des *e* masculins.

La même difficulté se rencontre pour le *t* dans les verbes *jeter, projeter, rejeter, acheter, &c* semblables : mais il ẽt trop bien établi de les écrire par deux *tt* au présent de l'indicatif, pour ne point l'observer ainsi, prenant garde que lorsque l'*e* ẽt bref, de n'y mettre qu'un *t*, pour ne point le rendre long : comme, *je jette, tu jettes, il jette, nous jettons, vous jetez, ils jettent, &c.*

DES SYLLABES.

DE l'explication qui vient d'être faite des lettres & de leur valeur, il est aisé de former les syllabes, qui ne sont autre chose qu'un assemblage de consonnes & de voyelles pour faire un son particulier qui établit un mot entier, ou seulement une partie.

Les cinq voyelles ont le privilege d'établir toutes seules une syllabe : mais cela n'ayant point de difficulté, non plus que les syllabes simples composées d'une seule consonne & d'une seule voyelle, il n'est point nécessaire d'en parler.

Il n'y a que deux choses qui peuvent donner de la peine ; & la principale qui est déjà surmontée, est quand plusieurs voyelles se rencontrent dans une même syllabe ; & c'est ce qui a été expliqué dans la division qui a été faite des diphtongues. La seconde est lors qu'il se trouve plusieurs consonnes dans une même syllabe, dont il faut dire quelque chose, quoique ce soit un travail d'où ceux qui ont bien appris à lire, sont déjà sortis.

Il faut donc sçavoir que les consonnes se divisent en muettes & liquides ; & que les muettes sont plus éloignées du son que les liquides.

Il y a quatre consonnes liquides, *l, m, n, r*, & toutes les autres sont muettes.

Quand

Quand deux consonnes sont devant ou après une voyelle dans la même syllabe, il faut qu'il y en ait du moins une liquide; comme dans ces mots *bras, bref, trop, court, dort, fort, tard, mort, froid, &c.*

Mais jamais deux muettes ne commencent une syllabe; & si elles la finissent, la première des deux ne se prononce point; comme dans, *sept, doigt, diel, fait.*

Quand une syllabe finit par trois consonnes, dont les deux dernières sont muettes, la première de ces deux-cy ne se prononce point; comme dans *exempt, vingt, prompt, corps, temps, champs, &c.*

DES MOTS.

IL y a quatre sortes de mots qui ne changent jamais : les adverbes, comme *oui, non, certes, comme, beaucoup, grandement, &c.* les propositions, comme, *chez, proche, devant, contre, après, &c.* Les conjonctions; comme, *&, ou, si, sinon, mais, toutefois, encore que, &c.* Et les interjections, comme, *oh, ah, eh, hélas, &c.*

Il y en a de quatre autres sortes qui changent selon les manières qui leur sont propres; & ce sont les *articles, les noms, les pronoms, & les verbes*, dont il faut parler séparément.

DES

DES ARTICLES.

LE changement qui arrive aux articles , ét de deux sortes ; ou selon qu'ils regardent une chose , ou plusieurs , que l'on appelle les *nombres* singulier & pluriel ; ou selon les différens rapports qui se rencontrent dans chaque nombre , que l'on nomme *cas*.

Cela étant ainsi établi , je dirai que nous avons deux articles , l'un *défini* , l'autre *indéfini*.

L'ARTICLE DÉFINI ét *le* pour le masculin , & *la* pour le féminin , comme on dit *le Roi, la Reine*.

Le masculin a au genitif *du* , devant un nom qui commence par une consonne , ou *de le* , devant celui qui commence par une voyelle , ce qui fait que l'*e* féminin qui finit *le* , se retranche , & on met un apostrophe en sa place : comme on dit *du maître* , & *de l'animal*. Il a au datif *au* ou *à le* , observant ce qui a été dit du genitif : comme , *au maître* , *à l'animal*. L'accusatif ét comme le nominatif , & l'ablatif comme le genitif.

Le féminin de cet article ét *la* , comme j'ay déjà dit , qui a au genitif *de la* , au datif *à la* , & l'accusatif & l'ablatif sont semblables au nominatif & au genitif : observant que l'*a* se perd devant une voyelle , comme *l'épée* , *de l'épée* , *à l'épée*.

Ce

Ce masculin & ce féminin ne sont point différens au pluriel , & ils ont au nominatif *les* , au génitif *des* , au datif *aux*. L'accusatif & l'ablatif sont encore semblables au nominatif & au génitif.

L'ARTICLE INDEFINI *êt un*, dont le féminin *êt une* , leurs génitifs singuliers sont *d'un* & *d'une* & les datifs *à un* & *à une* , l'accusatif & l'ablatif sont encore comme le nominatif & le génitif.

Cet article n'a point de pluriel , mais on met en sa place *des* devant les noms substantifs , & *de* , devant les adjectifs : comme on dit, *il y a des hommes sçavans* , & *il y a de sçavans hommes* ; ce qui *êt* vrai pour tous les cas , excepté le datif qui reçoit *à* devant ces particules *des* & *de* : comme *j'ay dit à des hommes sçavans* ; & *j'ay dit à de sçavans hommes*.

DES NOMS.

LE changement qui arrive aux noms , outre celui de leurs articles , se considère selon que l'on ne parle que d'une chose , ou que l'on parle de deux ou de plusieurs , qui *êt* ce qu'on appelle singulier & pluriel.

Le pluriel *êt* semblable au singulier dans les noms qui se finissent par *s* , par *x* , & par *z* : comme *repas* , *temps* , *compas* , *procès* , *ex-*
cès,

cés, poix, pieux, genereux, nez, &c.

Les noms en *al* & en *ail*, changent ces syllabes en *aux*, comme *cheval, chevaux, égal, égaux; bail, baux, &c.*

Les noms en *u* précèdent d'une voyelle, prennent un *x* au pluriel : comme *lieu, lieux; chapeau, chapeaux, &c.*

On peut dire par une regle générale que tous les autres noms changent leur singulier en pluriel, en prenant simplement une *s* après eux ; comme *fleur, fleurs; bœuf, bœufs; cause, causes; esprit, esprits; dent, dents, &c.* *Loi, a loix; Ciel a Cieux; vieil a vieux; œil, a yeux; monsieur a messieurs.*

DES PRONOMS.

LEs pronoms prennent de même que les noms, une *s* au pluriel, comme *il, ils; elle, elles; quel, quels; quelle, quelles; leur, leurs, &c.*

Mien, tien, & sien, ne sont plus en usage qu'après l'article *le* sans substantif, ainsi on dit, *le mien, le tien, le sien, les miens, les tiens, les siens.*

Nôtre a nos. *Le nôtre & la nôtre*, ont les *nôtres.*

Vôtre a vos. *Le vôtre & la vôtre*, ont les *vôtres.*

Le pronom demonstratif *ce* devant un substantif masculin qui commence par une

C

con-

consonne, & *cet* devant une voyelle, & son féminin *cette*, ont au pluriel *ces* : *ce cheval, cet animal, cette bête*, ont *ces chevaux, ces animaux, ces bêtes*.

Celui & celle, ont *ceux & celles*.

Le pronom relatif *qui*, sert aux deux nombres sans article au nominatif, & avec l'article *de* pour le génitif & l'ablatif, & *à* pour le datif : mais il a *que* à l'accusatif.

Lequel & laquelle, qui sont le même relatif, suivant la règle générale, si déclinent avec leurs articles en un même mot : ainsi pour le masculin on dit, *lequel, duquel, auquel; lesquels, desquels, auxquels*, & pour le féminin : *laquelle, de laquelle, à laquelle, lesquelles, desquelles, auxquelles*.

DES VERBES.

IE dis en peu de mots qu'il y a quatre conjugaisons des verbes. La première a l'infinitif en *er* comme *penser*. La seconde l'a en *ir*, comme *punir*. La troisième l'a en *oir*, comme *recevoir*. Et la quatrième l'a en *re*, comme *entendre*.

Les verbes se divisent en quatre modes ou manières d'être ou d'agir. *L'indicatif* marque simplement l'action. *L'imperatif* la commande. *Le subjonctif* marque l'action avec condition. Et l'*infinitif*, n'est attaché à aucun nombre ni personne.

Cha;

Chaque mode a ses temps.

L'INDICATIF a le *présent*, qui marque l'action présente : *L'imparfait*, qui marque une action présente à l'égard d'un temps passé ; comme lorsque l'on dit, *Quand pierre ét venu, je dînois* ; mon dîner ét une action présente à l'égard de l'arrivée de Pierre qui ét passée : *Le temps passé, au prétérit simple*, que l'on peut nommer *aoriste*, qui regarde un temps passé au delà du jours où l'on parle ; & il se nomme *prétérit simple*, parce qu'il n'ét point composé du verbe auxiliaire, comme les suivans : *Le prétérit composé*, qui ét formé du présent du verbe auxiliaire, & des supins des verbes. *Le prétérit plusqueparfait*, qui ét composé de l'imparfait du verbe auxiliaire & des mêmes supins, marque un temps passé à l'égard d'un autre temps passé. Car si je disois : *Quand Pierre ét venu, j'auois dîné*, l'action de mon dîner ét passée à l'égard de l'arrivée de Pierre qui ét aussi passée. Il y a deux temps que je nommerai *second & troisième prétérits plusque-parfaits*, qui sont composez des supins des verbes, & des deux prétérits du verbe auxiliaire, que je mets dans ce mode, parce qu'ils sont composez du même mode de ce verbe ; mais qui appartiennent proprement au subjonctif, parce qu'ils ne se trouvent jamais absolument & sans condition : Et le *futur* qui marque le temps à venir.

L'IMPERATIF n'a qu'un seul temps.

LE SUBJONCTIF a le *présent*, & deux

prétérits imparfaits, que je marque par le premier & le second : *un prétérit parfait*, qui est composé des supins des verbes & du présent du subjonctif du verbe auxiliaire, *deux prétérits plus-que-parfaits*, que je marque aussi par le premier & le second, composez des mêmes supins, & des deux imparfaits du subjonctif du même verbe auxiliaire : & *le futur*, qui est aussi composé de supins des verbes, & du futur de l'Indicatif du verbe auxiliaire.

L'INFINITIF n'a que *le présent & le prétérit*. On y joint le présent & le prétérit du participe; mais il faut sur-tout prendre garde aux supins, dont il sera parlé ci-après dans les remarques sur les verbes.

Dans chaque temps, hors l'infinitif, il y a deux nombres, le singulier & le pluriel, qui sont termes déjà expliquez; & dans chaque nombre il y a trois personnes; la première, c'est moi-même qui parle; qui se connoît par le pronom *je* au singulier, & *nous* au pluriel : la seconde marque celui à qui je parle, qui se reconnoît par *tu* au singulier, & *vous* au pluriel; & la troisième est celui dont je parle, qui se marque par *il* au singulier, & *ils* au pluriel.

Surquoy ie dirai en passant, que l'on ne se sert de la seconde personne du singulier, que dans une tres-grande familiarité, ou un extrême mépris, mais qu'on parle toujours à une seule personne par la seconde personne du pluriel; *vous dites, vous ferez, &c.*

Avant que de proposer les quatre conjugaisons,

sons , il sera assez à propos de donner les deux verbes auxiliaires *avoir* & *être*.

LE VERBE AUXILIAIRE.

Avoir.

L'INDICATIF.

Le Singulier.

Le Plurier.

Le présent.

j'ai
tu as
il a

Nous avons
vous avez
ils ont.

Le prétérit imparfait.

j'avois
tu avois
il avoit

nous avions
vous aviez
ils avoient.

Le prétérit parfait simple.

j'ai eu
tu as eu
il a eu

nous avons eu
vous avez eu
ils ont eu.

Le prétérit plusque-parfait.

j'avois eu
tu avois eu
il avoit eu

nous avions eu
vous aviez eu
ils avoient eu.

C 3

Le

Le futur.

j'aurai
tu auras
il aura

nous aurons
vous aurez
ils auront.

L'IMPERATIF.

aye
qu'il ait

ayons
ayez
qu'ils ayent.

LE SUBJONCTIF.

Le présent.

Que j'aye
tu ayes
il ait

nous ayons
vous ayez
ils ayent.

Le I. imparfait.

Que j'aurois
tu aurois
il auroit

nous aurions
vous auriez
ils auroient.

Le II. imparfait.

Que j'eusse
tu eusses
il eût

nous eussions
vous eussiez
ils eussent.

Le prétérit.

Que j'aye eu
tu ayes eu
il ait eu

nous ayons eu
vous ayez eu
ils ayent eu.

Le

Le I. Plusque-parfait.

Que j'aurois eu
tu aurois eu
il auroit eu

nous aurions eu
vous auriez eu
ils auroient eu.

Le II. Plusque-parfait.

Que j'eusse eu
tu eusses eu
il eût eu

nous eussions eu
vous eussiez eu
ils eussent eu.

Le Futur.

Quand j'aurai eu
tu auras eu
il aura eu

nous aurons eu
vous aurez eu
ils auront eu.

L'INFINITIF.

*Le présent & l'imparfait,
Le prétérit,
Le présent du participe,
Le prétérit du participe,
Le supin,*

avoir
avoir eu
ayant
ayant eu
eu.

LE VERBE SUBSTANTIF.

être.

L'INDICATIF.

Le Singulier.

Le Plurier.

*Le Présent.*je suis
tu es
il estnous sommes
vous êtes
ils sont.*L'imparfait.*j'étois
tu étois
il étoitnous étions
vous étiez
ils étoient.*Le prétérit parfait simple.*je fus
tu fus
il futnous fûmes
vous fûtes
ils furent.*Le prétérit parfait composé.*j'ai été
tu as été
il a éténous avons été
vous avez été
ils ont été.

Le

Le I. Plusque-parfait.

i'avois été	nous avions été
tu avois été	vous aviez été
il avoit été	ils avoient été.

Le II. Plusque-parfait.

i'eus été	nous eûmes été
tu eus été	vous eûtes été
il eut été	ils eurent été.

Le Futur.

ie serai	nous serons
tu seras	vous serez
il sera	ils seront

L'IMPERATIF.

sois	soyons
qu'il soit	soyez
	qu'ils soient.

LE SUBJONCTIF.

Le présent.

Que ie sois	nous soyons
tu sois	vous soyez
il soit	ils soient.

Le I. Imparfait.

Que ie serois	nous serions
tu serois	vous seriez
il seroit	ils seroient.

Le I I. Imparfait.

Que ie fusse
tu fusses
il fût

nous fussions
vous fussiez
ils fussent.

Le prétérit.

Que i'aye été
tu ayes été
il ait été

nous ayons été
vous ayez été
ils ayent été.

Le I. Plusque-parfait.

Que i'aurois été
tu aurois été
il auroit été

nous aurions été
vous auriez été
ils auroient été.

Le I I. Plusque-parfait.

Que i'eusse été
tu eusses été
il eût été

nous eussions été
vous eussiez été
ils eussent été.

Le Futur.

Quand i'aurai été
tu auras été
il aura été

nous aurons été
vous aurez été
ils auront été.

L'INFINITIF.

Le présent.

être

Le prétérit.

avoir été

Le présent du participe.

étant

Le prétérit du participe.

ayant été

Le supin.

été.

LA

LA PREMIERE CONIV- GVAISON.

Des verbes don l'infinatif êt en *er*.

L'INDICATIF.

Le Singulier.

Le Plurier.

Le Présent.

ie pense
tu penſes
il penſe

nous penſons
vous penſez
ils penſent.

L'imparfait.

ie penſois
tu penſois
il penſoit

nous penſions
vous penſiez
ils penſoient.

Le prétérit ſimple.

ie penſai
tu penſas
il penſa

nous penſâmes
vous penſâtes
ils penſèrent.

Le prétérit composé.

j'ai penſé
tu as penſé
il a penſé

nous avons penſé
vous avez penſé
ils ont penſé.

Le I. Plusque-parfait.

j'avois penſé

nous avions penſé
tu avois

tu avois pensé
il avoit pensé

vous aviez pensé
ils avoient pensé.

Le II. Plusque-parfait.

j'eus pensé
tu eus pensé
il eut pensé

nous eûmes pensé
vous eûtes pensé
ils eurent pensé.

Le III. Plusque-parfait.

j'ai eu pensé
tu as eu pensé
il a eu pensé

nous avons eu pensé
vous avez eu pensé
ils ont eu pensé.

Le Futur.

je penserai
tu penseras
il pensera

nous penserons
vous penserez
ils penseront.

L'IMPERATIF.

pense
qu'il pense

pensons
pensez
qu'ils pensent.

LE SUBJONCTIF.

Le Présent.

Que je pense
tu penses
il pense

nous pensions
vous pensiez
ils pensent.

Le I. Imparfait.

Que je penserois

nous penserions
tu

tu penserois
il penseroit

vous penseriez
ils penseroient.

Le II. Imparfait.

Que je pensasse
tu pensasses
il pensât

nous pensassions
vous pensassiez
ils pensassent.

Le prétérit.

Que j'aye pensé
tu ayes pensé
il ait pensé

nous ayons pensé
vous ayez pensé
ils ayent pensé.

Le I. Plusque-parfait.

Que j'aurois pensé
tu aurois pensé
il auroit pensé

nous aurions pensé
vous auriez pensé
ils auroient pensé.

Le II. Plusque-parfait.

Que j'eusse pensé
tu eusses pensé
il eût pensé

nous eussions pensé
vous eussiez pensé
ils eussent pensé.

Le Futur.

Quand j'auray pensé
tu auras pensé
il aura pensé

nous aurons pensé
vous aurez pensé
ils auront pensé.

L'INFINITIF.

Le présent & l'imparfait.

Le parfait.

Le présent du participe.

penser
avoir pensé
pensant.

Le

Le prétérit du participe.

ayant pensé

Le supin.

pensé.

LA SECONDE CONJUGAISON.

Des Verbes dont l'infinitif *êt en ir.*

L'INDICATIF.

Le Singulier.

Le Plurier.

Le Présent.

je puni
tu punis
il punit

nous punissons
vous punissez
ils punissent.

L'Imparfait.

je punissois
tu punissois
il punissoit

nous punissions
vous punissiez
ils punissoient.

Le prétérit simple.

je punais
tu punis
il punit

nous punîmes
vous punîtes
ils punirent.

Le prétérit composé.

j'ay puni
tu as puni
il a puni

nous avons puni
vous avez puni
ils ont puni.

j'avois

Le I. Plusque-parfait.

j'avois puni
tu avois puni
il avoit puni

nous avions puni
vous aviez puni
ils avoient puni.

Le II. Plusque-parfait.

j'eus puni
tu eus puni
il eut puni

nous eûmes puni
vous eûtes puni
ils eurent puni

Le III. Plusque-parfait.

j'ai eu puni
tu as eu puni
il a eu puni

nous avons eu puni
vous avez eu puni
ils ont eu puni.

Le Futur.

je punirai
tu piniras
il punira

nous punirons
vous punirez
ils puniront.

L'IMPERATIF.

puni
qu'il punisse

punissons
punissez
qu'ils punissent.

LE SUBJONCTIF.

Le présent.

Que je punisse
tu punisses

nous punissions
vous punissiez
il

il punisse

ils punissent.

Le I. Imparfait.

Que je punirois
tu punirois
ils puniroit.

nous punirions
vous puniriez
ils puniroient.

Le II. Imparfait.

Que je punisse
tu punisses
il punît

nous punissions
vous punissiez
ils punissent.

Le Prétérit.

Que j'aye puni
tu ayes puni
il ait puni

nous ayons puni
vous ayez puni
ils ayent puni.

Le I. Plusque-parfait.

Que j'aurois puni
tu aurois puni
il auroit puni

nous aurions puni
vous auriez puni
ils auroient puni.

Le II. Plusque-parfait.

Que j'eusse puni
tu eusses puni
il eût puni

nous eussions p uni
vous eussiez p ni
ils eussent puni.

Le Futur.

Quand j'aurai puni
tu auras puni
il aura puni

nous aurons puni
vous aurez puni
ils auront puni.

L'IN-

L'INFINITIF.

<i>Le présent & l'imparfait.</i>	punir
<i>Le prétérit.</i>	avoir puni
<i>Le présent du participe.</i>	punissant.
<i>Le prétérit du participe.</i>	ayant puni,
<i>Le supin.</i>	puni.

LA TROISIEME CONJUGAISON.

Des verbes dont l'infinitif êt en *oir*.

L'INDICATIF.

Le Singulier.	Le Plurier.
---------------	-------------

Le Présent.

je reçois	nous recevons
tu reçois	vous recevez
il reçoit	ils reçoivent.

L'Imparfait.

je recevois	nous recevions
tu recevois	vous receviez
il recevoit	ils recevoient.

Le prétérit simple.

je recens	nous receûmes
tu recens	vous receûtes
il	D il

il receut

ils receurent.

Le prétérit composé.

j'ay receu
tu as receu
il a receu

nous avons receu
vous avez receu
ils ont receu.

Le I. Plusque-parfait.

j'avois receu
tu avois receu
il avoit receu

nous avions receu
vous aviez receu
ils avoient receu.

Le II. Plusque-parfait.

jeus receu
tu eus receu
il eut receu

nous eûmes receu
vous eûtes receu
ils eurent receu.

Le III. Plusque-parfait.

j'ay eu receu
tu as eu receu
il a eu receu

nous avons eu receu
vous avez eu receu
ils ont eu receu.

Le Futur.

je recevrai
tu recevras
il recevra

nous recevrons
vous recevrez
ils recevront.

L'IMPERATIF.

reçois

recevons
recevez

qu'il

qu'il reçoive

qu'ils reçoivent.

LE SUBJONCTIF.

*Le présent.*Que je reçoive
tu reçoives
il reçoivenous recevions
vous receviez
ils reçoivent.*Le I. imparfait.*Que je recevrois
tu recevrois
il recevroitnous recevions
vous recevriez
ils recevraient.*Le II. imparfait.*Que je receusse
tu receusses
il receûtnous reçussions
vous receussiez
ils receussent.*Le prétérit.*Que j'aye reçu
tu ayes reçu
il ait reçunous ayons reçu
vous ayez reçu
ils aient reçu.*Le I. Plusque-parfait.*Que j'aurois reçu
tu aurois reçu
il auroit reçunous aurions reçu
vous auriez reçu
ils auroient reçu.*Le II. Plusque-parfait.*Que j'eusse reçu
tu eusses reçu
il eût reçunous eussions reçu
vous eussiez reçu
ils eussent reçu.

Le Futur.

Quand j'aurai reçu	nous aurons reçu
tu auras reçu	vous aurez reçu
il aura reçu	ils auront reçu.

L'INFINITIF.

<i>Le présent & l'imparfait.</i>	recevoir
<i>Le préterit.</i>	avoir reçu
<i>Le présent du participe.</i>	recevant
<i>Le préterit du participe.</i>	ayant reçu
<i>Le supin.</i>	reçu.

LA QUATRIÈME CONJUGAISON.

Des verbes dont l'infinitif *êt* en *re*.

L'INDICATIF.

Le Singulier.

Le Plurier.

Le Présent.

j'entend	nous entendons
tu entens	vous entendez
il entend	ils entendent.

L'imparfait.

j'entendois	nous entendions
	tu

tu entendois
il entendoit

vous entendiez
ils entendoient.

Le prétérit simple.

j'entendis
tu entendis
ils entendit

nous entendîmes
vous entendîtes
ils entendirent.

Le prétérit composé.

j'ai entendu
tu as entendu
il a entendu

nous avons entendu
vous avez entendu
ils ont entendu.

Le I. Plusque-parfait.

j'avois entendu
tu avois entendu
il avoit entendu

nous avions entendu
vous aviez entendu
ils avoient entendu.

Le II. Plusque-parfait.

jeus entendu
tu eus entendu
il eut entendu

nous eûmes entendu
vous eûtes entendu
ils eurent entendu.

Le III. Plusque-parfait.

j'ay eu entendu
tu as eu entendu
il a eu entendu

nous avons eu entendu
vous avez eu entendu
ils ont eu entendu.

Le Futur.

j'entendrai
tu entendras
il entendra

nous entendrons
vous entendez
ils entendront.

L'IMPERATIF.

entend
qu'il entende

entendons
entendez
qu'ils entendent.

LE SUBJONCTIF.

Le présent.

Que j'entende
tu entendes
il entende

nous entendions
vous entendiez
ils entendent.

Le I. Imparfait.

Que j'entendrois
tu entendrois
il entendroit

nous entendrions
vous entendriez
ils entendroient.

Le II. Imparfait.

Que j'entendisse
tu entendisses
il entendît

nous entendissions
vous entendissiez
ils entendissent.

Le prétérit.

Que j'aye entendu
tu ayes entendu
il ait entendu

nous ayons entendu
vous ayez entendu
ils ayent entendu.

La I. Plusque-parfait.

Que j'aurois entendu
tu aurois entendu
il auroit entendu

nous aurions entendu
vous auriez entendu
ils auroient entendu.

Le

Le I I. Plusque-parfait.

Que j'eusse entendu	nous eussions entendu
tu eusses entendu	vous eussiez entendu
il eût entendu	ils eussent entendu.

Le futur.

Quand j'aurai entendu	nous aurons entendu
tu auras entendu	vous aurez entendu
il aura entendu	ils auront entendu.

L'INFINITIF.

<i>Le présent & l'imparfait,</i>	entendre
<i>Le prétérit.</i>	avoir entendu
<i>Le présent du participe,</i>	entendant
<i>Le prétérit du participe,</i>	ayant entendu
<i>Le supin,</i>	entendu.

REMARQUES SVR LES
VERBES.

IL faut sur toutes choses rechercher l'infinitif des verbes, pour connoître de quelle conjugaison ils sont : Ceux qui ont l'infinitif en *er*, sont de la première, comme *penser* : ceux qui l'ont en *ir*, sont de la seconde, comme *punir* : Ceux qui l'ont en *oir*, sont de la troisième, comme *recevoir* : Et ceux qui l'ont en *re*, sont de la quatrième, comme *entendre*.

Le présent de l'indicatif dans la première & la seconde , se forme de l'infinitif , en rejetant l'r finale , comme de *penſer* & *punir* , se fait *je penſe* & *je puni*. Dans la troisième on change *evoir* en *oi* , comme de *recevoir* , *je reçois*. Dans la quatrième on retranche *re* ; comme d'*entendre* , *j'entend*.

L'imparfait se forme dans toutes les conjugaisons , de la première personne du pluriel du présent , en changeant *ons* en *ois* , comme de *penſons* , *puniſſons* , *recevons* , *entendons* , on fait *je penſois* , *je puniſſois* , *je recevois* , *j'entendois*.

Le prétérit ſimple se forme du présent de l'infinitif , en changeant dans la première conjugaison *er* en *ai* , comme de *penſer* , *je penſai* : dans la seconde *r* en *r* , comme de *punir* , *je punis* : dans la troisième *voir* en *us* , comme de *recevoir* , *je receus* ; & dans la quatrième *re* en *is* , comme d'*entendre* , *j'entendis*.

Le futur de l'indicatif se forme du même présent de l'infinitif , en ajoutant *ai* dans la première & seconde conjugaison , comme de *penſer* & *punir* , se fait *je penſerai* & *je punirai* : en changeant dans la troisième *oir* en *rai* , comme de *recevoir* , *je recevrai* ; & dans la quatrième *e* en *ai* comme d'*entendre* , *j'entendrai*.

L'impératif se forme de la première personne de l'indicatif , en rejetant le pronom personnel.

Le présent du subjonctif êt toujours semblable

blable à la troisième personne du singulier de l'impératif, en changeant aussi le pronom personnel.

Le premier imparfait se forme du futur de l'indicatif, en changeant *ai* en *ois*, & ainsi de *penferai*, *punirai*, *recevrai*, *entendrai*, se fait, je *perserois*, *punirois*, *recevrois*, *entendrois*.

Le second imparfait se forme de la seconde personne du singulier du premier prétérit de l'indicatif comme de *pensas*, *punis*, *receus*, & *entendis*, se fait, je *pensasse*, je *punisse*, je *receusse*, & *j'entendisse*.

Tous les autres prétérits & le futur du Subjonctif, le prétérit de l'Infinitif, se forment des temps du verbe auxiliaire *avoir*, comme il est aisé de le reconnoître, & des supins des verbes, dont nous allons parler après avoir dit que.

Le présent du participe se forme de la première personne du pluriel du présent de l'indicatif, en changeant *ons* en *ant*, ainsi que de *pensons*, *punissons*, *recevons*, & *entendons*; & le prétérit se forme du présent du participe du verbe auxiliaire, & des supins.

Les supins des verbes de la première conjugaison se forment de l'infinitif, en retranchant l'*r*, & ajoutant un accent aigu sur l'*e*, comme de *penfer*, *pensé*: dans la seconde, en retranchant simplement l'*r*, comme de *punir*, *puni*: dans la troisième changeant *voir* en *u*, comme de, *recevoir* *reçu*;

dans la quatrième, en changeant pour l'ordinaire le *re* en *u*, comme d'*entendre*, *entendu*.

LES PASSIFS. des verbes, sont composés de ces supins & des temps du verbe substantif *être* : en sorte qu'au présent, par exemple, de ce verbe, si on joint le supin *entendu*, ce sera le présent du passif du verbe *entendre*; je *suis entendu*, & pour le féminin, *entendue*; si on fait la même chose à l'égard de l'imparfait, on aura l'imparfait du passif; j'*étois entendu*. Et ainsi des autres verbes, dans tous les temps, modes & conjugaisons.

LES VERBES RÉCIPROQUES se peuvent former de tous les actifs, ayant devant eux le pronom personnel au datif ou à l'accusatif, & de même personne que celui qui est le nominatif, comme il se voit ici dans le verbe *lever*, qui étant rendu réciproque se conjugue ainsi.

Le présent de l'Indicatif : je *me lève*, tu *te lèves*, il *se lève*; nous *nous levons*, vous *vous levez*, ils *se lèvent*. L'imparfait, je *me levais*, &c. Le prétérit simple, je *me levai*. Le prétérit composé, je *me suis levé*, &c. Le 1. plus-que-parfait, je *m'étois levé*. Le 2. plus-que-parfait, je *me fus levé*. Le futur je *me lèveray*.

L'Imperatif, *Lève-toy*, qu'il *se lève*, levons-nous, levez-vous, qu'ils *se lèvent*. Et quand il se rencontre une négation, il se conjugue ainsi : *Né te lève pas*, qu'il *ne se lève pas*, ne nous *levons*

vous pas, ne vous levez pas, qu'ils ne se lèvent pas.

Le Subjonctif. Le présent. *Que je me lève* &c. Le premier imparfait, *je me lèverois*. Le 2. imparfait, *je me levasse*. Le prétérit, *je me sois levé, tu te sois levé, &c.* Le 1. plus-que-parfait *je me serois levé*. Le 2. plus-que-parfait *je me fusse levé*. Le futur, *Quand je me serai levé*.

L'infinitif. Le présent, *se lever*. Le prétérit, *s'être levé*. Le présent du participe, *se levant*. Le prétérit du participe, *s'étant levé*.

DE LA PONCTVATION.

IE renvoye à la lecture des bons livres pour acquérir par la pratique, la connoissance des points qui entrent dans le tour d'une période; me contentant d'en proposer le nom, la figure, l'usage.

L'écriture êt l'image de la parole; & comme un homme ne parle point sans faire quelques poses, les unes plus longues, les autres moins: il faut de même en écrivant, marquer le discours des caractères qui sont établis pour faire observer ces choses par ceux qui le doivent lire, sans quoi ils n'en pourroient prendre le sens qu'avec peine.

Ces caractères sont, le point, les deux points :

points : le point & virgule ; la virgule , la parenthèse () le point interrogant ? & le point admiratif !

Comme le discours est un enchaînement de périodes , les périodes ont en elles un autre enchaînement qui lie leurs parties , qui toutes ensemble rendent un sens parfait d'une perfection particulière. Ce sens particulier & parfait dans le discours se marque d'un point seul à la fin , qui sera interrogans , s'il y a dans la période quelque interrogation ; ou admiratif si elle renferme quelque admiration ; ce qui se remarque par ces particules , *ô* , *ah* , *eh* , *hélas*. Les deux points marquent un sens moins achevé que le point & une moindre pose en lisant ; mais plus grande que le point & virgule ensemble : & la virgule enfin , la moindre de toutes.

LA PARENTHÈSE renferme un discours séparé du sens de la période , qui se prononce d'un ton différent en parlant ou en lisant.

Il y a encore d'autres caractères qui ne regardent que les lettres ou les syllabes , tels que sont , la barre de liaison l'apostrophe & les deux points de suite.

LA BARRE DE LIAISON , nommée par les Imprimeurs diuision , est pour unir deux syllabes ; comme lors qu'à la fin d'une ligne on ne peut pas mettre un mot entier , on en transporte quelque syllabe au commencement de la suivante ; la fin de la ligne où le
mot

mot a été coupé , & marqué de cette petite barre.

On met encore cette barre entre les verbes & leurs nominatifs quand ils sont transposés (comme il arrive lors qu'il y a interrogation) après *je, tu, il, ils, elles, nous, vous, & on;* comme, *dis-je, vois-tu, fait-il, croit-on, &c.*

Quand alors les verbes se terminent par un *e* féminin, on met un *t* entre deux barres devant ceux de ces mots qui commencent par une voyelle: comme *Pense-t-il, par-le-t-elle, aime-t-on, &c.* On s'en sert aussi dans les superlatifs, entre la particule *tres* & les adjectifs: comme, *tres-beau, tres-grand, &c.* Et entre les pronoms personnels & le mot *même*; comme, *moi-même, toi-même, lui-même.* Et encore on en met deux, entre certains mots qui sont liés ensemble, comme *c'est-à-dire, tout-à-fait, &c.*

L' APOSTROPHE est une marque en forme de virgule, qui se met après & au haut d'une consonne, pour faire voir qu'il y a en cet endroit une voyelle retranchée; comme dans le mot *qu'il*, la virgule qui est au haut entre l'*u* l'*i*, marque que l'*e* de *que* est retranché, à cause de la voyelle suivante *i*.

Ces retranchemens ne se font qu'après ces monosyllabes, *je, te, se, le, la, ce, de, me, ne, que*; avec *entre* & *jusques*. Si ne la reçoit que devant *il* ou *ils*. On écrit *quelqu'un* & *quelqu'autre*.

LES DEUX POINTS de suite marquent

quent la division des deux voyèles, qui font deux syllabes, sans lesquels elles n'en feroient qu'une seule; comme *Saül*, *Moïse*, *hair*, *obeïr*, *reünir*, *reüffir*, *Esaü*.

On s'en sert aussi sur l'*e* qui êt à la fin du mot après un *n*, comme dans *rouë*, *jonë*, *venë*, *receuë*, *lenë*, *nuë*, &c.

A D D I T I O N.

L faut que ie réponde en cet endroit à ceux qui ayant accouûtumé de marquer les *f* qui ne se prononcent point après les voyèles, aiment mieux les y laisser par la raison de leur etimologie, que de donner des accens à ces voyèles.

Ie ne blâme point ceux qui en usent ainsi, & à cela près, ils peuvent se servir de cette Grammaire, en mettant l'*f* aux endrois que ie marque d'accens: mais voici les raisons sur lesquelles j'appuye cette maniere d'écrire.

1. Ce retranchement se pratique par plusieurs bons Autheurs, & il êt receu dans les meilleures Imprimeries.

2. C'êt une methode facile pour rendre nôtre langue intelligible aux étrangers, qui cherchent la véritable prononciation dans l'arrangement des lettres.

3. Parceque l'analogie de la langue n'êt point uniforme en plusieurs rencontres, comme on void dans *Apôtre* & *Apostolique*, &

Apo-

Apostolat ; dans *embûche* , & *embuscade* ; dans *rête* , & *teston* ; dans *fête* , & *feston* ; dans *décrire* , & *description* ; & dans un grand nombre d'autres mots.

A l'égard du mot , *êt* , ie ne comprends point pourquoi l'on puisse y trouver plus de difficulté que dans *tempête* , *requête* , *conquête* , *arrêt* , &c.

C'êt pourquoi ie ne doute point qu'en égard à ces raisons , & aux autres sur lesquelles ie fonde les regles que je donne , les personnes de bon sens ne donnent leur approbation au dessein que j'ay eu de déraciner les fautes qui se commettent par ceux qui n'ont appris nôtre langue que parce qu'ils sont nez François.

F I N.



XXXVIII

D

53

AO 1 1463767



